

T.C
AKSARAY VALİLİĞİ
HELVADERE ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Eğitim; sabır, emek, samimiyet ve fedakârlık isteyen uzun soluklu bir süreçtir. "Bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır."(Albert Einstein)

Dünya hızla değişiyor, ülkemizde bu değişimin merkezinde yer almaktadır. Milletimizin çağdaş ülkeler düzeyine ulaşabilmesi, eğitim ve öğretimin kaliteli olması ve bilimsel yöntemlerin gözetilmesi ile mümkün olacaktır.

"Yarımlar, yorgun ve bezgin kimselere değil, rahatını terk edebilen gayretli insanlara aittir."(Cicero) Milletimizin hedeflerine ulaşmasında en büyük güç kaynağımız nitelikli, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerine sahip genç nesillerdir.

Amacımız yarımlarımızın teminatı olan gençlerimizi milli şuurla eğitmek; insanlığa, vatanına, milletine yararlı birer insan olarak yetiştirmektir.

Gençlerimizi, teknolojiyi çok iyi kullanan değil, yüksek teknolojiyi üreten, dünya ölçeğinde rekabet edebilen, kendi öz kültürünü merkeze alan bir nesil olarak yetiştirmeliyiz. Bu konuda en büyük görev öğretmenlerimize düşmektedir. Öğretmenlerimiz sayesinde geleceğe daha umutla bakabiliyor, aydınlığın hayalini kurabiliyoruz.

Yarımları güçlü bir Türkiye için; kendini yetiştirmiş donanımlı gençler yetiştirmek istiyorsak öğretmenlerimizin de mükemmel bir şekilde yetiştirmek zorundayız. Bu nedenle öğretmen eğitimlerinin göz arda edilmemesi gerekir.

Okulumuzda hazırlanan stratejik planın başarıya ulaşmasında, fedakârlık ve katılım önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Halil İbrahim SEYAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
EKLER:	49

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Halil İbrahim SEYHAN	Okul Müdürü	Hasan DEMİRTAŞ	Müdür Yardımcısı
Hasan DEMİRTAŞ	Müdür Yardımcısı	Halit İLKSÖZ	Öğretmen
Hanifi YÜKSEL	Öğretmen	Derya YURTSEVER	Öğretmen
Sinan KOCABAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Nihat GÜLERYÜZ	Öğretmen
İsmail TEZGEL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Yaşar DURU	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Eğitim ve öğretime devam etmekte olduğumuz mevcut binamız 1940'lı yıllarda ilkokul olarak hizmete açılmış olup; ilkokul ve ortaokul binalarının inşasından sonra binamız müstakil hale gelmiştir. Kurum, Bakanlığımız ile Kasaba Belediyemizin ortak çalışmaları sonucu tadilat yapılarak bu günkü şekline kavuşturulmuştur.

17.04.1985 tarihinde 34532 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı emri ile Helvadere Lisesi olarak Eğitim-Öğretime başlamıştır. 25.06.2013 tarih ve 70182848/105.01/1514437 sayılı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün makam onayı ile Genel Lise statüsünden "Çok Programlı Liseye" ve 2014/8 sayılı genelge ile de "Çok Programlı Anadolu Lisesine" dönüştürülmüştür. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 03/10/2016 tarih ve 10675710 sayılı yazıları gereğince kurumumuz Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı "Anadolu Lisesine" dönüştürülmüştür. Şu anda Helvadere Anadolu Lisesi olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Bu güne kadar eğitim ve öğretimde herhangi bir aksama olmaksızın devam ettiğimiz lisemizde; 5 derslik, Bilgi Teknoloji Sınıfı, Biyoloji Laboratuvarı ve kütüphanemiz bulunmaktadır. Okulumuz Hasandağı bölgesinde tek lise olarak uzun süre hizmet vererek çevre köylerden öğrenciyi bünyesinde toplamış, çok sayıda genç yetiştirmiş ve yükseköğretime göndermiştir.

Helvadere Anadolu Lisesi olarak Kasabanın geleceğini inşa etmede ve gençlerimizi yetiştirme de üzerine almış olduğu bu ulvi görevi yerine getirmeye devam edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Aksaray		İlçesi: Merkez			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi, Muradiye Cad. No1 Helvadere Kasabası Merkez/AKSARAY	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/VzVjCJPvnWx		
Telefon Numarası:	0 382 253 80 03	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	762804@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	helvadereanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762804	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1985		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	41	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	21		Erkek	8
	Toplam	62		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5,16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		335	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,39

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	4	12
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	11	4	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	154	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	33	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2328			
Okul Kapalı Alan (m2)	672			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	15	8	22				
10/A	9	7	16				
11/A	12	4	16				
12/A	5	2	7				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBps

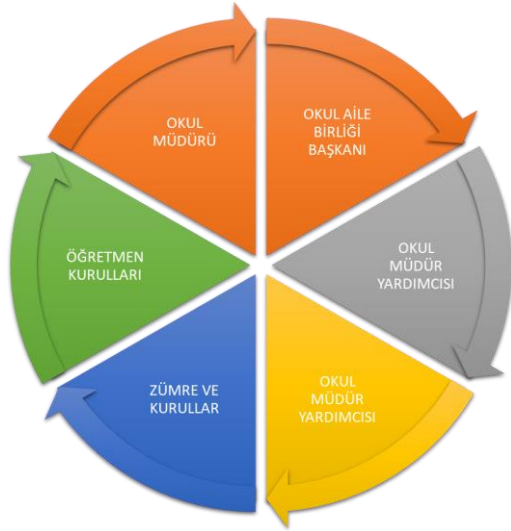
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	31.555,15	31.322,53
2017	51.182,50	46.812,74

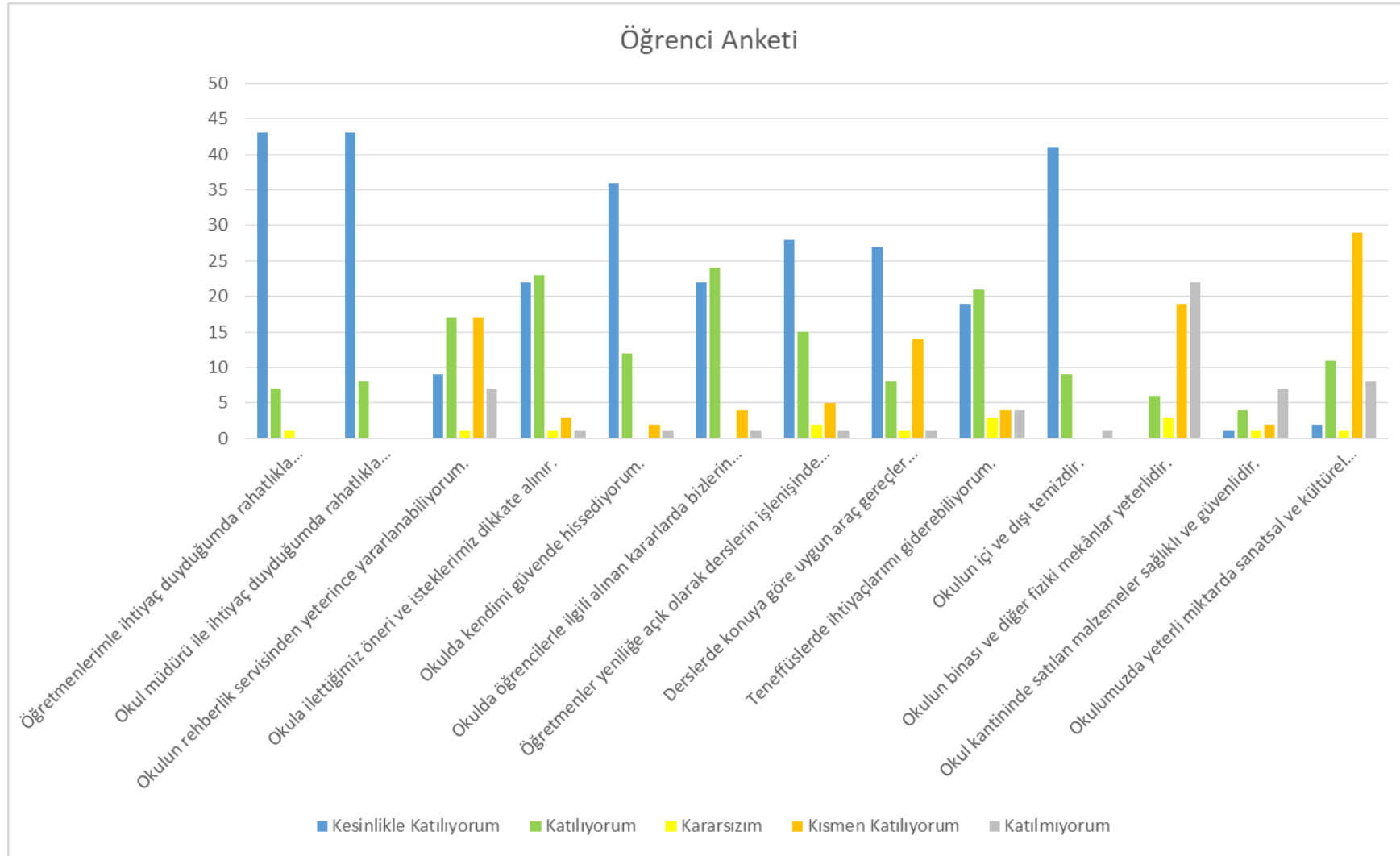
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

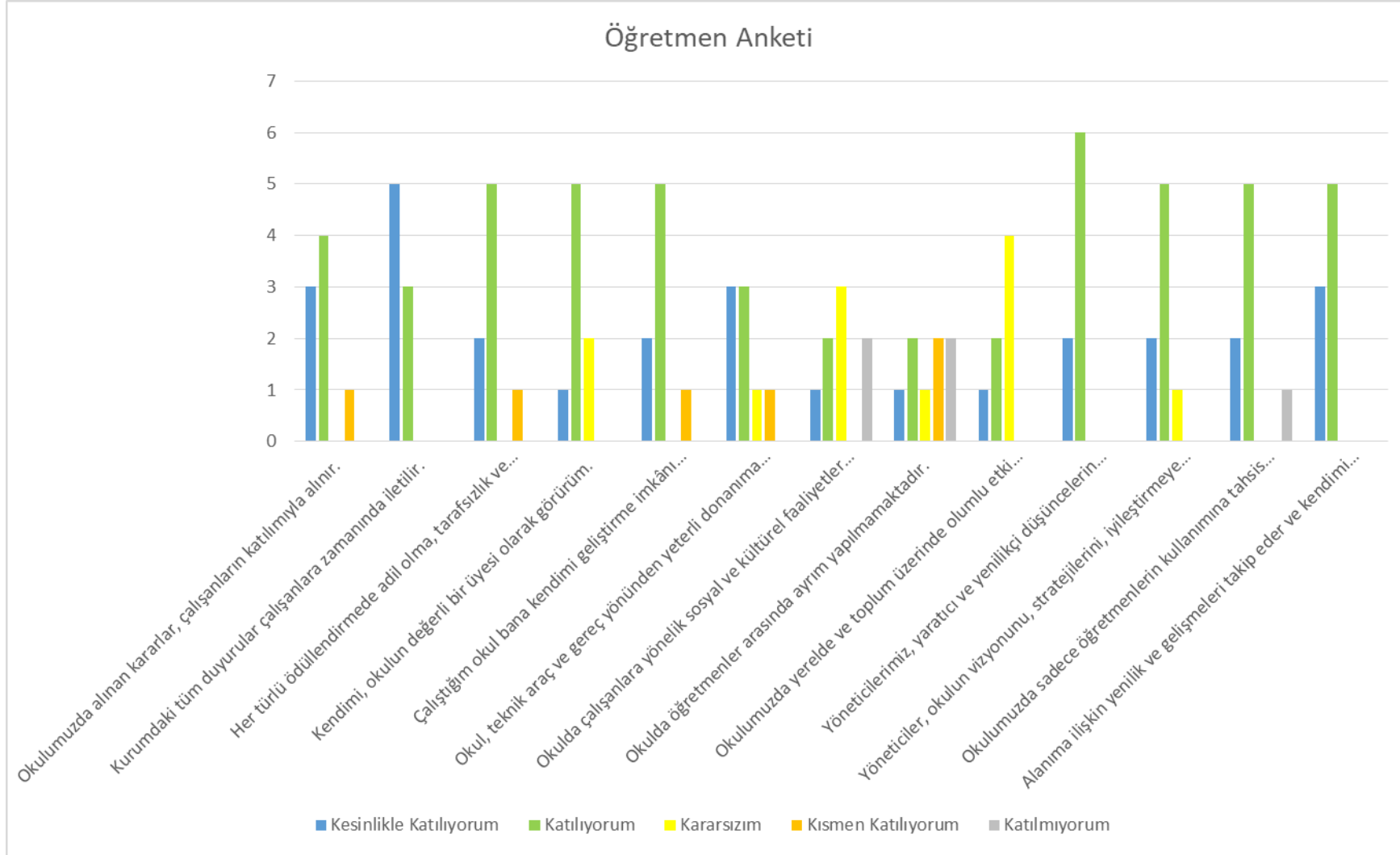


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

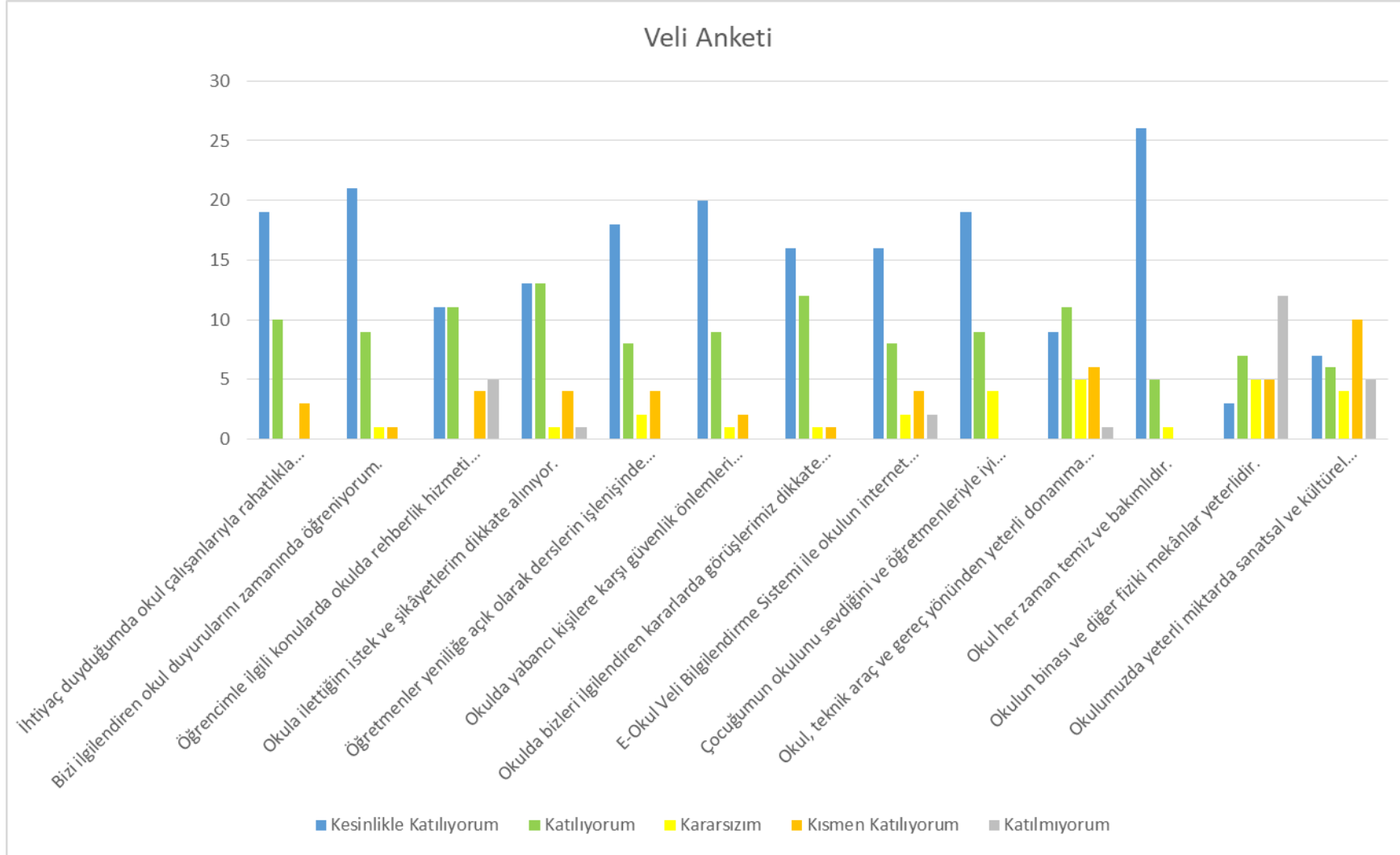
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Şube öğrenci sayılarının eğitim-öğretim için ideal olması 2.Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması 3.Öğrencilerde kötü alışkanlıklar ve davranış bozukluklarının olmaması
Çalışanlar	1.Okulumuzdaki temel branşlarda eğitimci sayısının yeterli olması. 2.Okul yönetimi ve öğretmenler arasındaki uyum 3.Genç öğretmen kadrosunun olması 4.Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı 5.Kurum kültürü 6.Yöneticilerin yeterlilik düzeyi 7.Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi 8.İş birlikçi faaliyetler 9.Öğretmen kadrosunun deneyimli olması
Veliler	1.Öğrenci sayısının az olması nedeniyle, birebir eğitim yapılabilmesi
Bina ve Yerleşke	1.Okulumuzun Kasaba merkezinde yer alması

	<ol style="list-style-type: none">2.Okulumuzda ısınma ve aydınlanma sorununun olmaması3.Okul fiziki yapısının iyi durumda olması4.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması5.Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.ADSL bağlantısının olması2.Güvenlik kameralarının olması3.Her sınıfta etkileşimli tahta olması
Bütçe	1Genel Bütçe imkânlarını olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması3.Komisyonların etkin çalışması4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması3.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması4.Yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1.Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi2.Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin ön öğrenmelerindeki yetersizlik Ortaokuldan liseye geçişte özellikle başarılı öğrencilerin il merkezindeki okulları tercih etmesi *Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması *Öğrencilerin yeterli ve bilinçli yönlendirme çalışmalarından yeterince faydalanmamaları *Öğrencilerin akademik seviyelerinin düşük olması Öğrencilerin yurt dışına gitme hayalleri ve beklentileri sebebiyle okumaya ilgi duymamaları Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması *Okul Kültürü, tanıtım ve halkla ilişkilerde yeterli düzeye ulaşamaması * Rehber öğretmen eksikliğinin doğurduğu sonuçlar
Veliler	Okul ile veli işbirliğinin yeterli olmayışı * Bazı velilerin halen okul hayatının önemine inanmayışı Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda yeterli derslik bulunmaması Sınıfların küçük olması Binanın çok eski olması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	Okul aile birliği aracılığı ile okul ihtiyaçlarının karşılanmasında yaşanan güçlükler. ödenek miktarının yeterli derecede artırılmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin seviyesinin düşük olması nedeniyle etkili iletişim kurulamaması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Resmi/Özel kurum ve kuruluşlarla ilişkilerimizin güçlü olması Eğitim öğretimi destekleyen bir yerel yönetimin olması Eğitim alanında bilinçli atılımlar Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı
Ekonomik	Genel Bütçe İmkânları ile ve bazı Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması
Sosyolojik	Gelenek ve görenek bakımından zengin bir tarihi geçmişe sahip olması Manevi ve kültürel zenginlik Velilerin her geçen yıl eğitim öğretime karşı olumlu yaklaşımları
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması Eğitimde fırsat eşitliği Bilgi edinme, halkla ilişkiler sürecinin mevzuatın belirlediği yasal sürede gerçekleşmesi
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Veli ve okul aile birliğinin desteklerinin yetersiz oluşu Okul bütçesinin okul ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterlilikte olmaması Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi
7	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
8	Kasaba yerleşiminin çok dağınık olması ve bazı öğrencilerin çok uzaktan yürüyerek gelmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması

6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek için modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenen örnek bir eğitim - öğretim ortamı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Çağdaş öğretim yaklaşımıyla eğitimde markalaşan ve geleceğe yön veren kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Demokrasi kültürüne sahip olmak

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

Açık ve dürüst iletişim

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

Bireysel farklılıklara saygılı olmak

Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak

Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak

Doğaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	90	92	93	94	95	99
		14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	92	93	94	95	97	99
		14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	88	90	92	94	96	99
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		70	73	75	78	80	85
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	9. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		12. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		Toplam (Genel)	0	0	0	0	0	0
		Yabancı öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 – Hayır:0)		0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı %	Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	50	55	60	70	80	90
		Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı	10	20	30	40	50	70
		Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	10	15	25	35	45	60
PG.1.1.6.	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %		0	5	10	20	30	50

PG.1.1.7.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	12	5	4	3	2	0
PG. 1.1.8.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	80	83	86	90	92	95

**Din eğitimi, genel ortaöğretim ve özel ortaöğretim özne cümlesini kendi okul türüne göre düzenleyeceklerdir. Örneğin; “Din öğretiminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı”.*

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yaz dönemi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Hafta
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Haziran 2020
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her dönem
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı	Eylül 2020
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her dönem
1.1.8	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her dönem
1.1.9	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	2020

*Ekleme yapılabilir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa						
		9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	61,59	65	67	70	72	75
		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	66,61	68	70	72	75	78
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	70,62	72	75	77	79	82
		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	77,23	79	81	83	85	86
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	0	8	16	20	30	40
		Açılan destekleyici kurslara katılan (DYK) öğrenci oranı	0	60	65	70	75	80
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	41	45	48	50	53	55
		Disiplin cezası alan öğrenci oranı	2	2	2	1	1	0
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Matematik	13,21	15	20	25	30	35
		Türkçe	9,64	15	20	25	30	35
		Sosyal Bilimler	12,31	15	20	25	30	35
		Fen Bilimleri	13,23	15	20	25	30	35
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	Matematik	0,3	5	10	15	20	25
		Türk Dili ve Edebiyatı	4	10	20	25	30	35
		Fizik	0,04	5	10	15	20	25
		Kimya	0	5	10	15	20	25
		Biyoloji	0,1	5	10	15	20	25
		Coğrafya	2,5	5	10	15	20	25
		Tarih	3	5	10	15	20	25
		Felsefe grubu	3	5	10	15	20	25
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,86	5	10	15	20	25		
PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması		58.47	60	62	64	66	68
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması		63,91	65	67	69	71	73

PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	62	64	66	68	70	72
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	11	15	18	22

*Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Yabancı dil öğretmenleri	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Matematik öğretmenleri	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Edebiyat öğretmenleri	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
*PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	0	1	1	2	2	
*PG.2.2.2	Ödül alan proje sayısı	0	0	0	1	1	2	
PG.2.2.3	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	2	5	5	10	
PG.2.2.4	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	2	4	6	8	
PG.2.2.5	Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	0	1	1	2	2	2	
PG.2.2.6	Meslekler ve üniversite tanıtımına katılan öğrenci oranı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	0	20	30	35	40	45	
PG.2.2.7	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	5	6	7	8	9	
PG.2.2.8	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	20	25	30	35	40	50	
PG.2.2.9	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	5	10	15	20
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30
		Spor lisanslı olan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30

PG.2.2.10	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	70	75	80	82	85	87
PG.2.2.11	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	0	10	20	35	50	60
PG.2.2.12	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	50	60	70	80	90	100

Performans Göstergeleri 2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	0	1	2	2	3
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	0	1	2	2	3
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	3	5	7
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	1	2	3	4
		PG.2.2.2.1. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	2	2	3	5	6	7
		PG.2.2.2.2. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	2	2	3	5	6	7
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	5	6	7	8	9
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	20	25	30	35	40	50

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	5	10	15	20
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30
PG.2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	70	75	80	82	85	87	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.5	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle faaliyetler yapılarak öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri	Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanacaktır.		
2.1.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.1.15	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
			Süresince
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler..	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler..	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler..	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler.	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	8	10	13	15	17	20
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	25	25	50	50
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	50	50	60	65	75	75
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	0	1	2	4	6	8
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.8	Personel memnuniyet oranı %	90	90	92	95	98	100
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.10	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	2	4	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
3.1.2	Okul personeli lisans üstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5	10	15	18	20	23
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	40	50	60	70	80	85
PG.3.2.3	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	20	30	40	50	60	100
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	50	50	60	70	75	80
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	50	50	60	70	75	80
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.3.7	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	4	4	4	4	4

--	--	--	--	--	--	--	--

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
3.1.3	Tasarruf tedbirleri üzerine öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
3.1.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
3.1.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
3.1.6	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
3.1.7			

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	3000	3500	5000	7000	8000	10000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	20	25	40	50	55	60
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	0	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25.000	26.000	27.000	28.000	30.000	136.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.200	1.400	1.600	1.800	2.000	8.000
TOPLAM	26.200	27.400	28.600	29.800	32.000	144.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.